

Календарно-тематическое планирование 8 класса

материала по учебникам Г.В. Дорофеев «Алгебра 7 класс», 2017 г. Г.В. Дорофеев «Алгебра 8 класс» 2018г.

(4 часа в неделю, всего 136 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Виды/формы контроля	Планируемые результаты			Дата
						Предметные УУД	Личностные УУД	Метапредметные УУД	
1 четверть (9 недель, 4 урока в неделю) 9*4=36ч <u>Вводное повторение- 16 часов</u>									
1	Повторение. Действия рациональными числами	1	Урок актуализации и знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО,СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметического действия.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	<u>Регулятивные</u> - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, необходимой для решения учебной задачи. <u>Коммуникативные</u> – умеют принимать точку зрения другого,	
2	Повторение. Действия рациональными числами	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР				

								слушать.	
3	Повторение. Прямая и обратная пропорциональность	1	Урок актуализации и знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	МД, УО, СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметического действия.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, нужной для решения задач. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
4	Повторение. Пропорции. Решение задач с помощью пропорций	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Прогнозируют результат вычислений.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	<u>Регулятивные</u> - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <u>Познавательные</u> – преобразовывают модели с целью выявления общих законов, определяющих предметную	
5	Повторение. Раскрытие скобок	1	Урок актуализации и знаний и умений	Работа с раздаточным материалом.	ГР, СР	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.		
6	Повторение. Приведение подобных слагаемых	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Работа с раздаточным материалом.	ФО, СР				

								область. <u>Коммуникативные</u> – умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.	
7	Повторение. Решение уравнений	1	Урок актуализации знаний и умений	Работа с раздаточным материалом.	МД, СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметических действий.	Адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач.	<u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.	
8	Повторение. Решение задач с помощью уравнений	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметического действия.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<u>Коммуникативные</u> – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	
9	Повторение. Решение задач с	1	Комбинированный урок	Решение текстовых	ГР, СР	Использовать аппарат уравнений	Проявляют широкий интерес к	<u>Регулятивные</u> - работают по	

	помощью уравнений			количественных и качественных задач.		для решения текстовых задач, проводить рассуждения, основанные на интерпретации условия задачи, для поиска целых корней некоторых несложных нелинейных уравнений.	способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют отстаивать собственную точку зрения, аргументировать ее.	
10	Повторение. Множество точек на координатной прямой	1	Урок актуализации и знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Изображать числа точками на координатной прямой, строить на координатной плоскости геометрические изображения множеств, заданных алгебраически, описывать множества точек КП алгебраическими соотношениями.	Адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач.	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности совместно с учителем, самостоятельно осуществляют поиск средств ее осуществления. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, которая необходима для	

								решения учебной задачи. <u>Коммуникативные</u> – умеют отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее.	
11	Повторение. Расстояние между точками координатной прямой	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Работа с раздаточным материалом.	ФО, СР	Находить расстояние между точками координатной прямой алгебраически	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД.	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, нужной для решения задач. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
12	Повторение. Множество точек на координатной плоскости	1	Урок актуализации и знаний и умений	Работа с раздаточным материалом.	УО, СР	Вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции.			
13	Повторение. Графики	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Фронтальная - решение задач. Индивидуальная - нахождение значения выражения.	ФО, СР	По графику находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу Строить графики простейших зависимостей, заданных алгебраически, проводить несложные исследования			

						особенностей этих графиков.			
14	Повторение. Графики	1	Урок актуализации и знаний и умений	Моделировать реальные зависимости формулами и графиками. Читать графики реальных зависимостей.	МД, ФО	Интерпретировать графики реальных зависимостей. Строить графики зависимостей $y=x^2$ и $y=x^3$	Умеют контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способны к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения; используют основные и дополнительные средства. (П) – передают содержание в сжатом или развёрнутом виде. (К) – умеют уважительно относиться к мнению других	
15	Повторение. Графики	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Моделировать реальные зависимости формулами и графиками. Читать графики реальных зависимостей.	УО, СР				
16	Контрольная работа	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Демонстрируют математические знания и умения, сформированные при решении примеров и задач	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических	<u>Регулятивные</u> - оценивают достигнутый результат <u>Познавательные</u> – самостоятельно контролируют своё время и управляют им <u>Коммуникативные</u>	

							объектов, задач, решений, рассуждений.	– регулируют собственную деятельность посредством письменной речи	
Изучение нового материала по учебнику Г.В. Дорфеева «Алгебра 7 класс», 2017 г.									
<u>Свойство степени с натуральным показателем- 14 часов</u>									
17	Анализ контрольной работы. Произведение и частное степеней	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР, СР	Приводят примеры конечных и бесконечных множеств. Строят речевые конструкции с использованием теоретико-множественной терминологии и символики, переводят утверждения с математического языка на русский и наоборот.	Проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач, положительное отношение к урокам математики, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее осуществления. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
18	Произведение и частное степеней	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Индивидуальная – нахождение значения буквенного выражения. Свойства степени с натуральным показателем	ФО, СР	Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем. Применять свойства степени для	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, проявляют устойчивый и широкий интерес к предмету, адекватно оценивают свою		

						преобразования выражений	учебную деятельность.		
19	Произведение и частное степеней	1	Урок актуализации знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Свойства степени с натуральным показателем	УО, МД, СР	Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем. Применять свойства степени для преобразования выражений	Адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач.	<u>Регулятивные</u> - составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, необходимой для решения задания.	
20	Произведение и частное степеней	1	Комбинированный урок	Выполнение заданий по разграничению понятий. Применять свойства степени для преобразования выражений	СР		Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.	<u>Коммуникативные</u> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.	
21	Степень степени, произведения и дроби	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР, СР	Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем. Применять свойства	Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об	
22	Степень степени, произведения и дроби	1	Урок комплексного	Отбор и сравнение материала по	ФО, МД, СР				

			применения знаний и умений	нескольким источникам.		степени для преобразования выражений		информации, нужной для решения задач. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
23	Степень степени, произведения и дроби	1	Урок актуализации и знаний и умений	Систематизация учебного материала. Применять свойства степени для преобразования выражений	УО, СР		Контролируют процесс и результат учебной деятельности; способны к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений		
24	Подготовка к контрольной работе	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Систематизация учебного материала.	УО, СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметического действия, математического рассуждения.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, нужной для решения задач. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	

25	Контрольная работ по теме «Свойства степени с натуральным показателем»	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Демонстрируют математические знания и умения, сформированные при решении примеров и задач	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.	<u>Регулятивные</u> - оценивают достигнутый результат <u>Познавательные</u> – самостоятельно контролируют своё время и управляют им <u>Коммуникативные</u> – регулируют собственную деятельность посредством письменной речи
26	Анализ контрольной работы. Решение комбинаторных задач	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя. Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Выполнять перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов и комбинаций. Применять правило комбинаторного умножения.	Объясняют отличия в оценках той или иной ситуации разными людьми; проявляют положительное отношение к результатам своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, которая необходима для решения учебной задачи. <u>Коммуникативные</u> – умеют высказывать свою
27	Решение комбинаторных задач	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Перебор всех возможных вариантов для пересчета объектов и комбинаций. Правило комбинаторного умножения.	ФО, СР			

								точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.	
28	Перестановки	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение заданий по разграничению понятий. Вычисление числа перестановок, размещений сочетаний	ФО СР	Распознавать задачи на вычисление числа перестановок, размещений сочетаний и применять соответствующие формулы.	Проявляют познавательный интерес к способам решения учебных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, нужной для решения задач.	
29	Перестановки	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций.			Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	<u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
30	Круговые перестановки	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение заданий по разграничению понятий. Вычисление числа перестановок, размещений сочетаний	ФО СР	Распознавать задачи на вычисление числа перестановок, размещений сочетаний и применять соответствующие формулы.	Проявляют познавательный интерес к способам решения учебных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации,	

								нужной для решения задач. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
<u>Многочлены- 26 часов</u>									
31	Одночлены и многочлены	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Многочлен в стандартном виде, степень многочлена.	ГР	Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена.	Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;	<u>Регулятивные</u> - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <u>Познавательные</u> – записывают выводы в виде правил. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
32	Одночлены и многочлены	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Самостоятельная работа с учебником. Многочлен в стандартном виде, степень	ФО, МД, СР		Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> –	

				многочлена.			деятельности.	передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
33	Сложение и вычитание многочленов	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя. Сложение и вычитание многочленов	УО, СР	Выполнять сложение и вычитание многочленов	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.	
34	Сложение и вычитание многочленов	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Сложение и вычитание многочленов	ГР-	Выполнять сложение и вычитание многочленов	Проявляют познавательный интерес к способам решения учебных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности.	<u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
35	Сложение и вычитание многочленов	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Сложение и	ФО, СР	Выполнять сложение и вычитание многочленов	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной	

				вычитание многочленов			результатам своей учебной деятельности.	ситуации. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
36	Урок повторения	1	Урок систематиза ции и обобщения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Сложение и вычитание многочленов	СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметического действия, математического рассуждения.	Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;		
2 четверть (7 недель, 4 урока в неделю) 7*4=28 часов									
1	Умножение одночлена на многочлен	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Умножение одночлена на многочлен	ГР, СР	Выполнять сложение и вычитание многочленов, умножение одночлена на многочлен	Дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности	
2	Умножение одночлена на многочлен	1	Урок комплексног о применения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций. Умножение одночлена на многочлен	ФО, МД, СР				

							задач, понимают причины успеха в своей УД;		
3	Умножение одночлена на многочлен	1	Урок актуализации и знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Умножение одночлена на многочлен	УО, СР	Выполнять сложение и вычитание многочленов, умножение одночлена на многочлен	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности.	Регулятивные – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. Познавательные – передают содержание в сжатом или развернутом виде. Коммуникативные – умеют критично относиться к своему мнению.	
4	Умножение многочлена на многочлен	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя. Умножение одночлена на многочлен, многочлена на многочлен	ГР-ФО, СР	Выполнять умножение одночлена на многочлен, многочлена на многочлен	Дают положительную самооценку и оценку результатов УД; Объясняют себе свои наиболее заметные достижения; Проявляют положительное отношение к урокам математики,	Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой	
5	Умножение многочлена на многочлен	1	Урок комплексного применения	Слушание и анализ выступлений своих					

			знаний и умений	товарищей. Умножение одночлена на многочлен, многочлена на многочлен			широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей УД;	деятельности	
6	Умножение многочлена на многочлен	1	Урок актуализации и знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Умножение одночлена на многочлен, многочлена на многочлен	ФО, СР	Выполнять умножение одночлена на многочлен, многочлена на многочлен	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - в диалоге с учителем совершенствуют критерии оценки и пользуются ими в ходе оценки и самооценки. <u>Познавательные</u> – записывают выводы в виде правил. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
7	Умножение многочлена на многочлен	1	Комбинированный урок	Объяснение наблюдаемых явлений. Умножение одночлена на	ФО, МД, СР		Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации.	

				многочлен, многочлена на многочлен			учебной деятельности.	<u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
8	Умножение многочлена на многочлен	1	Урок систематиза ции и обобщения знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций. Умножение многочлена на многочлен	УО, СР				
9	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятел ьная работа с учебником. Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, СР	Доказывать справедливость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
10	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	1	Урок комплексног о применения знаний и умений	Справедлив ость формул сокращенного умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены	МД, СР				

11	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	1	Урок актуализации и знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций.	ФО	тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.
12	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных ситуаций.	ФО, СР			
13	Формулы квадрата суммы и квадрата разности	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР			
14	Решение задач с помощью уравнений.	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником.	МД, СР	Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или
15	Решение задач с помощью	1	Урок комплексног	Решать задачи, алгебраической	ФО	Использовать аппарат уравнений	Объясняют самому себе свои наиболее	

	уравнений.		о применения знаний и умений	моделью которых является уравнение;		для решения текстовых задач, интерпретировать результат.	заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности.	развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
16	Решение задач с помощью уравнений.	1	Урок актуализации и знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.	ФО, СР	Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат.	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
17	Решение задач с помощью уравнений.	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач. Систематизация учебного материала.	СР				
18	Подготовка к контрольной работе	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Систематизация учебного материала.	УО, СР	Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения арифметического действия, математического рассуждения.	Адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют широкий познавательный интерес к		

							способам решения учебных задач.		
19	Контрольная работа по тем «Многочлены»	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Демонстрируют математические знания и умения, сформированные при решении примеров и задач	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.	<u>Регулятивные</u> - оценивают достигнутый результат <u>Познавательные</u> – самостоятельно контролируют своё время и управляют им <u>Коммуникативные</u> – регулируют собственную деятельность посредством письменной речи	
20	Анализ контрольной работы.	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Анализ ошибок. Допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	ФО, СР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.			
Разложение многочленов на множители - 26 часов									
21	Вынесение общего множителя за скобки	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки	ГР	Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки	Проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач, положительное отношение к урокам математики, адекватно оценивают результаты своей учебной	<u>Регулятивные</u> - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. <u>Познавательные</u> – делают предположения о информации, необходимой для решения задания. <u>Коммуникативные</u>	
22	Вынесение	1	Урок	Выполнение	ФО,				

	общего множителя за скобки		комплексно о применения знаний и умений	заданий по разграничению понятий. Разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки	МД, СР		деятельности.	– умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.	
23	Вынесение общего множителя за скобки	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки	УО, СР	Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки	Адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач.	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности совместно с учителем, самостоятельно осуществляют поиск средств ее осуществления. <u>Познавательные</u> – записывают выводы в виде правил. <u>Коммуникативные</u> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения.	
24	Вынесение общего множителя за скобки	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных ситуаций. Разложение многочленов на множители,	СР				Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный

				используя вынесение множителя за скобки			интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности.		
25	Способ группировки	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя. Разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки и способ группировки.	УО	Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки и способ группировки.	Проявляют познавательный интерес к способам решения учебных задач, адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - составляют план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера. <u>Познавательные</u> – делают предположения о информации, необходимой для решения задания.	
26	Способ группировки	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	ФО, МД, СР		Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<u>Коммуникативные</u> – умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций.	
27	Способ	1	Урок	Работа с	.УО,	Выполнять	Адекватно	<u>Регулятивные</u> -	

	группировки		актуализации и знаний и умений	раздаточным материалом. Разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки и способ группировки	СР	разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки и способ группировки. Выполняют задания по теме	оценивают результаты своей учебной деятельности, проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач.	определяют цель учебной деятельности совместно с учителем, самостоятельно осуществляют поиск средств ее осуществления. <u>Познавательные</u> – записывают выводы в виде правил.	
28	Обобщающий урок	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Систематизация учебного материала. Анализ проблемных ситуаций.	МД, СР		Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей учебной деятельности.	<u>Коммуникативные</u> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения.	
3 четверть (10 недель, 4 урока в неделю) 10*4=40ч									
1	Вынесение общего множителя за скобки	1	Урок актуализации и знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	УО	Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение	Адекватно оценивают результаты своей учебной деятельности,	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности совместно с	

2	Способ группировки	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	МД	множителя за скобки и способ группировки.	проявляют широкий познавательный интерес к способам решения учебных задач.	учителем, самостоятельно осуществляют поиск средств ее осуществления. <u>Познавательные</u> – записывают выводы в виде правил.
3	Использование нескольких способов разложения на множители	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Работа с раздаточным материалом.	ФО,3 СР	Выполняют задания по теме		<u>Коммуникативные</u> – умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения.
4	Самостоятельная работа	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	СР	Используют различные приемы проверки правильности выполняемых заданий	Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения	<u>Регулятивные</u> - оценивают достигнутый результат <u>Познавательные</u> – самостоятельно контролируют своё время и управляют им <u>Коммуникативные</u> – регулируют собственную деятельность посредством письменной речи

5	Формулы разности квадратов	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя. Разложение многочленов, используя формулы квадрата суммы и квадрата разности, разности квадратов	ФО	Выполнять разложение многочленов, используя формулы квадрата суммы и квадрата разности, разности квадратов	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	<u>Регулятивные</u> - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, необходимой для решения учебной задачи. <u>Коммуникативные</u> – умеют принимать точку зрения другого, слушать.
6	Формулы разности квадратов	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР, СР	Выполнять разложение многочленов, используя формулы квадрата суммы и квадрата разности, разности квадратов	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	<u>Регулятивные</u> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u>
7	Формулы разности квадратов	1	Урок актуализации знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Разложение многочленов,	ФО, МД, СР	Выполнять разложение многочленов,		

				используя формулы квадрата суммы и квадрата разности, разности квадратов		используя формулы разности и суммы кубов		<u>е</u> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций		
8	Формулы разности и суммы кубов	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя. Разложение многочленов, используя формулы квадрата суммы и квадрата разности, разности квадратов	ФО, СР		Проявляют широкий устойчивый интерес к способам решения новых учебных задач, положительное отношение к урокам математики, понимают причины успеха в своей УД.			
9	Формулы разности и суммы кубов	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	СР, УО		Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности			<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения.
10	Формулы разности и суммы кубов	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.	ФО, СР		Выполнять разложение многочленов, используя формулы разности и суммы кубов			<u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> <u>е</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и

								письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
11	Разложение на множители с применением нескольких способов	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	МД, ГР	Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки, способ группировки,	Дают положительную самооценку и оценку результатов УД; проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач; понимают причины успеха в своей УД; объясняют себе свои наиболее заметные достижения	(<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
12	Разложение на множители с применением нескольких способов	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	ФО, Ср	формулы квадрата суммы и квадрата разности, разности квадратов, разности и суммы кубов			
13	Разложение на множители с применением нескольких способов	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.	УО	Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки, способ группировки,	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают	<u>Регулятивные</u> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – передают	
14	Разложение на множители с	1	Комбинированный урок	Анализ проблемных	СР				

	применением нескольких способов			ситуаций.		формулы квадрата суммы и квадрата разности, разности квадратов, разности и суммы кубов	свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	
15	Разложение на множители с применением нескольких способов	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала.	МД ФО, СР	Выполнять разложение многочленов на множители, используя вынесение множителя за скобки, способ группировки, формулы квадрата суммы и квадрата разности, разности квадратов, разности и суммы кубов	Проявляют положительное отношение к урокам математики, к способам решения познавательных задач, оценивают свою учебную деятельность, применяют правила делового сотрудничества	<u>Регулятивные</u> – составляют план выполнения заданий совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций	
16	Решение уравнений с помощью	1	Урок усвоения новых	Самостоятельная работа с	УО	Применять действия с многочленами при решении	Объясняют самому себе свои наиболее заметные	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной	

	разложения на множители		знаний	учебником.		разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений.	достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
17	Решение уравнений с помощью разложения на множители	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, ГР, СР				
18	Контрольная работ по теме «Разложение многочлена на множители»	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Демонстрируют математические знания и умения, сформированные при решении примеров и задач	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.	<u>Регулятивные</u> - оценивают достигнутый результат <u>Познавательные</u> – самостоятельно контролируют своё время и управляют им <u>Коммуникативные</u> – регулируют собственную деятельность посредством письменной речи	
19	Анализ контрольной работы.	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Анализ ошибок. Допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	УО, СР	Выполняют задания по теме			

Частота и вероятность- 8 часов

20	Случайные события	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя. Частота случайного события	УО, СР	Вычислять частоту случайного события. Оценивать частоту случайного события с помощью частоты, установленной опытным путем.	Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;	<u>Регулятивные</u> - работают по заданному плану. <u>Познавательные</u> - записывают выводы в виде правил. <u>Коммуникативные</u> - умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.
21	Случайные события	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ФО, МД, ГР			
22	Случайные события	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.	ФО, СР			
23	Частота случайного события	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Частота случайного события	УО	Вычислять частоту случайного события. Оценивать частоту случайного события с помощью частоты, установленной опытным путем.	Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации; креативность мышления, инициатива, находчивость,	Умеют самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирают наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных
24	Частота случайного события	1	Урок комплексного применения	Выполнение заданий по разграничению	ФО, СР			

			знаний и умений	понятий.			активность при решении математических задач;	задач; умеют осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения	
25	Вероятность случайного события	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя. Вероятность случайного события на основе классического	ГР, СР	Находить вероятность случайного события на основе классического определения вероятности. Приводить примеры	Критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль, проверяя ответ на соответствие	Умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки; умение применять индуктивные и	

				определения вероятности		достоверных и невозможных событий.	и условию	дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;	
26	Вероятность случайного события	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций.	ФО, СР			Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач	(Р) – определяют цель УД, осуществляют средства её достижения. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют слушать других;
27	Практическая работа	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Демонстрируют математические знания и умения, сформированные при решении примеров и задач		Объясняют самому себе свои наиболее заметные достижения, дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности	уважительно относиться к мнению других
Изучение нового материала по учебнику «Алгебра 8 класс» автор Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. Алгебраические дроби- 41 час									
28	Понятие алгебраической дроби.	1	Урок усвоения новых знаний	Устный счет, рецензирование ответов, работа с учебником, фронтальный опрос	УО, ГР	Конструировать алгебраические выражения. Находить область определения алгебраической дроби; выполнять		Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к	Познавательные: Давать определения понятиям; правильно записывать основное

						числовые подстановки и вычислять значение дроби, в том числе с помощью калькулятора.	эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;	свойство с помощью букв; распознавать общий множитель для вынесения за скобки;	
29	Вычисление значения алгебраической дроби.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа с научно-популярной литературой.	ФО, СР		Проявляют устойчивый интерес к способам решения задач; объясняют ход решения задачи	Коммуникативные: Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. Работать в группе. Регулятивные: -Ставить цели. -планировать свою деятельность на уроке; - уметь самостоятельно анализировать свои действия.	
30	Множество допустимых значений.	1	Урок усвоения новых знаний	Выполнение заданий по разграничению понятий. Область определения алгебраической дроби	ФО, МД, СР		Проявляют устойчивый интерес к способам решения задач; объясняют ход решения задачи		
31	Допустимые значения дробей.	1	Урок комплексного применения знаний и	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР, СР	Конструировать алгебраические выражения. Находить область определения	Критически оценивать полученный ответ, осуществлять самоконтроль,	Познавательные: Давать определения понятиям; правильно	

			умений	Область определения алгебраической дроби		алгебраической дроби; выполнять числовые подстановки и вычислять значение дроби, в том числе с помощью калькулятора.	проверяя ответ на соответствие условию	записывать основное свойство с помощью букв; распознавать общий множитель для вынесения за скобки; Коммуникативные: Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. Работать в группе. Регулятивные: -Ставить цели. -планировать свою деятельность на уроке; - уметь самостоятельно анализировать свои действия.	
32	Допустимые значения дробей.	1	Урок актуализации и знаний и умений	Область определения алгебраической дроби Объяснение наблюдаемых явлений.	ФО, СР		Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач		
33	Основное свойство дроби. Сокращение алгебраических дробей.	1	Урок усвоения новых знаний	Рецензирование ответов, работа с учебником, составление конспекта	УО, СР	Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования	Формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности,	Р) – обнаруживают и формулируют проблему вместе с учителем. (П) –	

						дробей.	способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;	делают предположение об информации, необходимой для решения задачи; Р) – определяют цель УД; работают по составленному плану. (П) – передают содержание в сжатом или развернутом виде. (К) – умеют организовать учебное взаимодействие в группе; умеют принимать точку зрения других, договариваться, изменять свою точку зрения;	
34	Основное свойство дроби. Сокращение алгебраических дробей.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа с раздаточным материалом. Основное свойство алгебраической дроби	ФО, МД, СР				
35	Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником. Основное свойство алгебраической дроби	ФО, СР	Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей.	Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей	<u>Регулятивные</u> - определяют цели УД, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> –	

								передают содержание в сжатом (развернутом) виде.	
36	Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий. Основное свойство алгебраической дроби	ФО, МД, СР	Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей.	Выражают положительное отношение к процессу познания; применяют правила делового сотрудничества; оценивают свою учебную деятельность.	<u>Коммуникативные</u> – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
37	Основное свойство дроби.	1	Урок усвоения новых знаний	Объяснение наблюдаемых явлений. Основное свойство алгебраической дроби	ФО, СР	Формулировать основное свойство алгебраической дроби и применять его для преобразования дробей.	Формируют познавательный интерес		
38	Подготовка контрольной работе	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	<u>Регулятивные</u> - определяют цели УД, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в	

								сжатом (развернутом) виде. <u>Коммуникативны</u> <u>е</u> – оформляют мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
39	Контрольная работа	1	Урок контроля знаний и умений	Все основные понятия темы.	КР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Оценивают важность образования и познания нового.	Р. Определяют цель, проблему в деятельности; работают по плану, сверяясь с целью, находят и исправляют ошибки.	
40	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Анализ ошибок. Допущенных в контрольной работе, устранение пробелов в знаниях	УО, СР	Научатся находить и устранять ошибки логического (в ходе решения) и арифметического (в вычислении) характера.	Оценивают важность образования и познания нового.	П. Извлекают информацию, ориентируются в своей системе знаний и осознают необходимость нового знания.	
4 четверть (8 недель, 4 урока в неделю) 8*4=32ч									
1	Сложение и вычитание алгебраических	1	Урок усвоения	Слушание и анализ выступлений своих	ГР	Выполнять простейшие преобразования	Умение контролировать процесс и результат	Познавательные: Давать определения	

	дробей.		новых знаний	товарищей. Рецензирование ответов		выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений.	учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;	понятиям; правильно записывать основное свойство с помощью букв; распознавать общий множитель для вынесения за скобки;	
2	Сложение и вычитание алгебраических дробей.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, МД, СР		Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	Коммуникативные: Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь. Работать в группе. Регулятивные: -Ставить цели. -планировать свою деятельность на уроке; - уметь самостоятельно анализировать свои действия.	

3	Сложение и вычитание алгебраических дробей.	1	Урок актуализации знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций.	ФО, СР	Выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений.	Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;	<u>Регулятивные</u> - работают по заданному плану. <u>Познавательные</u> - записывают выводы в виде правил. <u>Коммуникативные</u> – умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.	
4	Сложение и вычитание алгебраических дробей.	1	Комбинированный урок	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	УО, СР, ГР		Дают положительную самооценку и оценку результатов УД; проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач; понимают причины успеха в своей УД;	<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и	
5	Правила умножения и деления алгебраических дробей	1	Урок усвоения новых знаний	Фронтальный опрос, рецензирование ответов, с/р, работа с учебником	УО, СР	Выполнять действия с алгебраическими дробями.			

							объясняют себе свои наиболее заметные достижения	письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
6	Умножение алгебраических дробей.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	ГР	Выполнять действия с алгебраическими дробями.	Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;	<u>Регулятивные</u> - работают по заданному плану. <u>Познавательные</u> - записывают выводы в виде правил. <u>Коммуникативные</u> – умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.	
7	Деление алгебраических дробей.	1	Урок усвоения новых знаний	Наблюдение за демонстрациями учителя.	ФО	Выполнять действия с алгебраическими дробями.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	<u>Регулятивные</u> - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, необходимой для	

								решения учебной задачи. <u>Коммуникативны</u> <u>е</u> – умеют принимать точку зрения другого, слушать.	
8	Упрощение выражений, содержащих действия умножения и деления алгебраических дробей	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.	УО, МД, СР	Выражать переменные из формул {физических, геометрических, описывающих бытовые ситуации).	<p>Дают положительную самооценку и оценку результатов УД;</p> <p>проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач; понимают причины успеха в своей УД; объясняют себе свои наиболее заметные достижения</p>	(<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативны</u> <u>е</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
9	Упрощение выражений, содержащих действия умножения и деления алгебраических дробей	1	Урок актуализации знаний и умений	Анализ проблемных ситуаций.	УО, МД, СР	Выражать переменные из формул {физических, геометрических, описывающих бытовые ситуации).	<p>Дают положительную самооценку и оценку результатов УД;</p> <p>проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач; понимают причины успеха в своей УД; объясняют себе свои наиболее заметные достижения</p>	(<u>Регулятивные</u> - определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средств ее достижения. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативны</u> <u>е</u> – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.	
10	Совместные действия с алгебраическими дробями	1	Урок усвоения новых знаний	Самостоятельная работа с учебником.	УО, СР	Сформировать умение упрощать выражения,	Проявляют положительное отношение к урокам	<u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану,	

						содержащие различные действия с алгебраическими дробями	математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативные</u> – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	
11	Совместные действия с алгебраическими дробями	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	ГР	Продолжить формирование умения выполнять преобразования на совместные действия с алгебраическими дробями	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД.	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, нужной для решения задач. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	

12	Совместные действия с алгебраическими дробями	1	Урок актуализации знаний и умений	Систематизация учебного материала.	ФО, СР		Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД.	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, нужной для решения задач. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.	
13	Контрольная работа по теме «Алгебраические дроби»	1	Урок контроля знаний и умений	Контроль знаний	КР	Научатся использовать различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения.	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.	<u>Регулятивные</u> - оценивают достигнутый результат <u>Познавательные</u> – самостоятельно контролируют своё время и управляют им <u>Коммуникативные</u> – регулируют собственную деятельность посредством письменной речи	

14	Понятие степени с целым отрицательным показателем	1	Урок усвоения новых знаний	Работа с научно-популярной литературой. Степень с целым показателем; Стандартный вид	МД	Формулировать определение степени с целым показателем. Использовать запись чисел в стандартном виде для выражения размеров объектов, длительности процессов в окружающем мире.	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД.	<u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, нужной для решения задач. <u>Коммуникативные</u> – умеют критично относиться к своему мнению.
15	Нахождение значений выражений, содержащих степени с целым показателем	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	УО, СР	Сравнивать числа и величины, записанные с использованием степени 10. Выполнять вычисления с реальными данными. Выполнять прикидку и оценку результатов вычислений.		
16	Степень с целым показателем.	1	Урок актуализации знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.	ФО		Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости	<u>Регулятивные</u> - работают по заданному плану. <u>Познавательные</u> - записывают выводы в виде правил. <u>Коммуникативные</u> - умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.

							для развития цивилизации;		
17	Стандартный вид числа	1	Урок усвоения новых знаний	<p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p>	ГР	Ввести понятие стандартного вида числа, сформировать умение применять его при решении задач	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<p><u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства.</p> <p><u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде.</p> <p><u>Коммуникативные</u> – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.</p>	
18	Использование свойств степени с целым показателем для нахождения значений и упрощения выражений	1	Урок комплексного применения знаний и умений	<p>Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Свойства степени с целым показателем</p>	МД	Формулировать, записывать в символической форме и иллюстрировать примерами свойства степени с целым показателем применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений.	Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД.	<p><u>Регулятивные</u> – понимают причины неуспеха и находят способы выхода из данной ситуации.</p> <p><u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, нужной для</p>	

19	Преобразование выражений, применяя свойства степени.	1	Урок актуализации знаний и умений	Выполнение заданий по разграничению понятий.	ФО, СР	Формулировать, записывать в символической форме и иллюстрировать примерами свойства степени с целым показателем	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	решения задач. <u>Коммуникативны</u> е – умеют критично относиться к своему мнению.	
20	Преобразование выражений, применяя свойства степени.	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Объяснение наблюдаемых явлений.	УО, СР	применять свойства степени для преобразования выражений и вычислений.			
21	Решение уравнений	1	Урок усвоения новых знаний	Слушание объяснений учителя. Уравнения с дробными коэффициентами	МД	Решать уравнения с дробными коэффициентами, решать текстовые задачи алгебраическим методом.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативны</u> е – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	

22	Решение и составление уравнений по условию задачи	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Работа с научно-популярной литературой. Текстовые задачи	ФО	Решать уравнения с дробными коэффициентами, решать текстовые задачи алгебраическим методом.	Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта; представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;	<u>Регулятивные</u> - работают по заданному плану. <u>Познавательные</u> - записывают выводы в виде правил. <u>Коммуникативные</u> – умеют высказывать свою точку зрения, приводя аргументы для ее обоснования.
23	Решение задач с использованием уравнений.	1	Урок актуализации знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Решать уравнения с дробными коэффициентами, решать текстовые задачи алгебраическим методом.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных задач.	<u>Регулятивные</u> - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации, необходимой для решения учебной задачи. <u>Коммуникативные</u> – умеют

								принимать точку зрения другого, слушать.	
24	Решение задач на движение с помощью уравнений	1	Урок усвоения новых знаний	Решение текстовых количественных и качественных задач.	СР	Решать уравнения с дробными коэффициентами, решать текстовые задачи алгебраическим методом.	Проявляют положительное отношение к урокам математики, широкий интерес к способам решения новых учебных задач, понимают причины успеха в своей учебной деятельности.	<u>Регулятивные</u> - работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства. <u>Познавательные</u> – передают содержание в сжатом или развернутом виде. <u>Коммуникативны</u> е – умеют организовать учебное взаимодействие в группе.	
25	Задачи на проценты и концентрацию	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	УО, СР	Решать уравнения с дробными коэффициентами, решать текстовые задачи алгебраическим методом.	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных	<u>Регулятивные</u> - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – делают предположения об информации,	

							задач.	необходимой для решения учебной задачи. <u>Коммуникативны</u> <u>е</u> – умеют принимать точку зрения другого, слушать.	
26	Итоговая контрольная работа	1	Урок контроля знаний и умений	Контроль знаний	КР	Использовать разные приемы проверки правильности ответа	Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;	<u>Регулятивные</u> - оценивают достигнутый результат <u>Познавательные</u> – самостоятельно контролируют своё время и управляют им	
27	Анализ контрольной работы. Решение задач с использованием уравнений.	1	Урок коррекции знаний, умений и навыков	Анализ проблемных ситуаций. Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Научиться применять приобретенные ЗУН для решения практических задач	способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.	<u>Коммуникативны</u> <u>е</u> – регулируют собственную деятельность посредством письменной речи	
28	Решение задач с использованием уравнений.	1	Комбинированный урок	Решение текстовых количественных и качественных задач.	МД, СР	Научиться применять приобретенные ЗУН для решения практических задач	Дают адекватную оценку результатам своей учебной деятельности, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, к способам решения познавательных	<u>Регулятивные</u> - обнаруживают и формулируют учебную проблему совместно с учителем. <u>Познавательные</u> – делают предположения об	

							задач.	информации, необходимой для решения учебной задачи. <u>Коммуникативны</u> <u>е</u> – умеют принимать точку зрения другого, слушать.	
Повторение- 4 часа									
29	Повторение. Многочлены	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Систематизировать полученные знания, знать и уметь составлять карты понятий по ключевым темам. Уметь применять знания при решении типовых и нестандартных заданий.	Объясняют отличия в оценках одной и той же ситуации разными людьми, оценивают свою учебную деятельность, проявляют познавательный интерес к изучению предмета	Р. Работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. К. При необходимости отстаивают точку зрения, аргументируя ее, подтверждая фактами П. Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации;	

								используют знаково-символические средства. В том числе модели и схемы для решения познавательных задач.	
30	Повторение. Многочлены	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Систематизировать полученные знания, знать и уметь составлять карты понятий по ключевым темам. Уметь применять знания при решении типовых и нестандартных заданий.	Проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности; применяют правила делового сотрудничества	Р. Определяют цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Умеют слушать других, принимать другую точку зрения, изменить свою точку зрения П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
31	Повторение. Разложение	1	Урок систематизации	Решение текстовых	ФО, СР	Систематизировать полученные знания,	Принимают и осваивают	Р. Определяют цель учебной	

	многочленов на множители		ции и обобщения знаний и умений	количественных и качественных задач.		знать и уметь составлять карты понятий по ключевым темам. Уметь применять знания при решении типовых и нестандартных заданий.	социальную роль обучающегося; проявляют познавательный интерес к изучению предмета; дают адекватную оценку своей учебной деятельности.	деятельности с помощью учителя и самостоятельно находят средства её осуществления. К. Умеют взглянуть на ситуацию с иной позиции и договориться с людьми иных позиций	
32	Повторение. Решение задач.	1	Урок систематизации и обобщения знаний и умений	Решение текстовых количественных и качественных задач.	ФО, СР	Систематизировать полученные знания, знать и уметь составлять карты понятий по ключевым темам. Уметь применять знания при решении типовых и нестандартных заданий.	Определяют свою личную позицию, вырабатывают уважительно-доброжелательное отношение к людям.	П. Осуществляют поиск и выделение необходимой информации; структурируют свои знания	
	Резерв								